

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ТПУ

А.А. Яковлев

«02» 09 2020 г.



1. Общие положения

- 1.1. Школа базовой инженерной подготовки (далее - Школа) является научно-образовательным структурным подразделением (на правах института) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (далее - Университет).
- 1.2. Школа создана в соответствии с приказом ректора Университета от 9 октября 2017 года № 107/од на основании решения Ученого совета Университета от 29 сентября 2017 года.
- 1.3. В своей деятельности Школа руководствуется действующим законодательством об образовании, другими законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Университета, локальными нормативными актами ТПУ, настоящим Положением.
- 1.4. Школа может быть реорганизована или ликвидирована приказом ректора.
- 1.5. При реорганизации Школы ее Положение утрачивает силу.
- 1.6. Изменения и дополнения настоящего Положения утверждаются ректором Университета.

2. Структура и организация

- 2.1. Школа находится в оперативном подчинении ректора Университета.
- 2.2. Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Школы. Компетенция, порядок формирования ученого совета Школы определяются положением об ученом совете структурных подразделений ТПУ, утвержденным решением Ученого совета ТПУ от 31.10.2017 г. № 11.
- 2.3. Непосредственное руководство Школой осуществляет директор, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством ректором Университета. Директор отвечает за организацию работы Школы. Директор несет личную ответственность за деятельность Школы, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками Школы, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества университета, переданного Школе для выполнения его функций.

- сохранность имущества университета, переданного Школе для выполнения его функций.
- 2.4. В состав Школы базовой инженерной подготовки входят следующие структурные подразделения:
- 2.4.1 Отделение математики и информатики (ОМИ).
 - 2.4.2 Отделение естественных наук (ОЕН).
 - 2.4.3 Отделение общетехнических дисциплин (ООТД).
 - 2.4.4 Отделение иностранных языков (ОИЯ).
 - 2.4.4.1. Центр немецкого языка (ЦНЯ).
 - 2.4.5 Отделение русского языка (ОРЯ).
 - 2.4.5.1. Центр тестирования иностранных граждан (ЦТИГ).
 - 2.4.5.2. Подготовительное отделение (ПО).
 - 2.4.6 Отделение социально-гуманитарных наук (ОСГН).
 - 2.4.7 Отделение физической культуры (ОФК).
 - 2.4.8 Организационный отдел (ОО).
- 2.5. Отделение является основным учебно-научным структурным подразделением Школы, осуществляющим учебную и учебно-методическую деятельность по одной или нескольким родственным образовательным программам всех уровней подготовки, научные исследования, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Отделение действует на основании Положения об отделении.
- 2.5.1 Отделение возглавляет заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке.
 - 2.5.2 Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры отвечает за деятельность отделения, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками отделения, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества университета, переданного отделению для выполнения его функций.
 - 2.5.3 Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры находится в непосредственном подчинении директора Школы.
- 2.6. Подготовительное отделение является структурным подразделением Школы. Подготовительное отделение действует на основании Положения об отделении.
- 2.6.1 Подготовительно отделение возглавляет начальник, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке
 - 2.6.2 Начальник Подготовительного отделения отвечает за деятельность отделения, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками отделения, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества Университета, переданного отделению для выполнения его функций.

- 2.6.3 Начальник подготовительного отделения находится в непосредственном подчинении заведующего кафедрой-руководителя отделения русского языка на правах кафедры.
- 2.7. Отдел является структурным подразделением Школы. Отдел действует на основании Положения об отделе.
- 2.7.1 Отдел возглавляет начальник, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке.
- 2.7.2 Начальник отдела отвечает за деятельность отдела, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками отдела, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества Университета, переданного отделу для выполнения его функций.
- 2.7.3 Начальник отдела находится в непосредственном подчинении директора Школы.
- 2.8. Центр является структурным подразделением Школы. Центр действует на основании Положения о Центре.
- 2.8.1 Центр возглавляет директор, который назначается на должность в соответствии с трудовым законодательством РФ в установленном порядке.
- 2.8.2 Директор Центра отвечает за деятельность Центра, в том числе за соблюдение правил внутреннего распорядка и охраны труда сотрудниками Центра, за контроль над выполнением обязанностей, возложенных на подчиненных ему сотрудников, сохранность имущества Университета, переданного Центру для выполнения его функций.
- 2.8.3 Директор Центра находится в непосредственном подчинении заведующего кафедрой-руководителя отделения на правах кафедры.

3. Основные задачи Школы

Основными задачами Школы как структурного подразделения университета являются:

- 3.1 Формирование необходимой и достаточной базы инженерно-технических, экономико-управленческих и социально-гуманитарных компетенций (базовых компетенций) студентов бакалавриата в течение 1-4 семестра обучения в ТПУ.
- 3.2 Формирование активной гражданской и социальной позиции, приверженности ценностям корпоративной культуры ТПУ, развитие навыков межкультурных коммуникаций.
- 3.3 Формирование способности принимать инженерные решения в соответствии с принципами социальной ответственности, осознавать социальные проблемы и вызовы, на решение которых направлена профессиональная деятельность.
- 3.4 Формирование мотивации студентов к активной деятельности и непрерывному саморазвитию в постоянно изменяющихся условиях, развитие творческих

способностей, любознательности и воображения в решении инженерных и научных задач.

- 3.5 Развитие международного образования и обучение иностранных студентов из зарубежных вузов-партнеров.
- 3.6 Развитие системы углубленной предметной подготовки будущих абитуриентов для успешного обучения через систему дополнительного образования, совершенствование ее форм и уровня методической подготовки.

4. Функции

Для решения возложенных на Школу задач предусмотрено выполнение следующих функций:

- 4.1 Формирование мультидисциплинарного профессионального кругозора и надпрофессиональных навыков через фундаментальную, общетехническую, экономико-управленческую, социально-гуманитарную и языковую подготовку будущей инженерной элиты.
- 4.2 Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских работ по основным научным направлениям деятельности Школы.
- 4.3 Интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности граждан Российской Федерации и граждан других государств посредством высшего образования; распространения научно-технических знаний, повышения общеобразовательного и культурного уровня населения.
- 4.4 Обеспечение базовой образовательной подготовки бакалавров.
- 4.5 Подготовка по обязательным (унифицированным) дисциплинам в магистратуре и аспирантуре.
- 4.6 Внедрение современных (интерактивных, проектно-организованных, проблемно-ориентированных) образовательных технологий в процесс преподавания базовых дисциплин.
- 4.7 Интеграция образовательного процесса Школы с образовательным процессом в инженерных и исследовательских школах.
- 4.8 Реализация дополнительных образовательных программ.
- 4.9 Организация и реализация образовательного процесса для иностранных граждан на русском и английском языках по всем видам образовательных программ.
- 4.10 Обучение по программам довузовской подготовки российских и иностранных граждан.
- 4.11 Обучение иностранных граждан по курсам и дисциплинам образовательных программ университета в рамках программ академической мобильности.
- 4.12 Обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному и проведение государственного сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному.

- 4.13 Организационно-методическая поддержка обучения иностранных граждан.
- 4.14 Фундаментальные и прикладные научные исследования в естественно-научных, общетехнических и социально-гуманитарных областях..
- 4.15 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре социально-гуманитарного профиля.

5. Взаимодействие с подразделениями университета

- 5.1. Школа взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, получая от них информацию, материалы, отчеты и другие документы, необходимые для осуществления деятельности Школы.
- 5.2. Школа взаимодействует с инженерными и научными школами Университета в рамках использования в процессе подготовки студентов учебно-образовательных и научных лабораторий и оборудования.
- 5.3. Школа взаимодействует с управлением экономического развития и финансового менеджмента, управлением по цифровизации и другими подразделениями университета по вопросам материально-технического обеспечения его деятельности.

6. Взаимодействие с внешними организациями

Школа взаимодействует с государственными, муниципальными, общественными российскими и международными организациями, структурами реального сектора экономики, в рамках возложенных на Школу функций.

7. Организация работы

- 7.1. Рабочее время сотрудников Школы регулируется трудовым договором, правилами внутреннего распорядка ТПУ, иными локальными нормативными актами.
- 7.2. Заработная плата сотрудников Школы зависит от их квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и устанавливается в соответствии со штатным расписанием Школы. В целях поощрения за достигнутые сотрудниками успехи в работе и стимулирования дальнейшего их профессионального роста сотрудникам Школы устанавливаются надбавки и доплаты в соответствии с коллективным договором ТПУ.

8. Нормативные документы

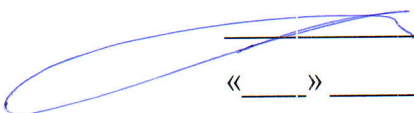
- 8.1 Трудовой кодекс РФ.
- 8.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, предусмотренную Уставом ТПУ.
- 8.3 Устав Томского политехнического университета.

- 8.4 Локальные нормативные акты ТПУ.
8.5 Коллективный договор ТПУ.

Положение разработано в соответствии с Уставом ТПУ.
Положение соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015.

РАЗРАБОТАЛ:

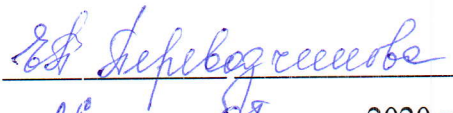
Директор Школы

 Д.В. Чайковский

« ____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управление по работе с персоналом


« 26 » 08 2020 г.

Правовой отдел


« ____ » _____ 2020 г.